

DESDE 1982  
VALORES  
CALIDAD  
VOCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
SILVA HENRÍQUEZ

5 años

Programa acreditado desde enero de 2016 hasta enero de 2021.

POSTULA VÍA PSU EN [DEMRE.CL](http://DEMRE.CL)



### Más Informaciones

Oficina de Admisión  
General Jofré 462 -Santiago  
(Metro Santa Lucía)  
(56-2) 24601170 - 24601171

[www.ucsh.cl](http://www.ucsh.cl)

Correo: [admision@ucsh.cl](mailto:admision@ucsh.cl)

AdmisionUcsh @Admision\_UCSH admision\_ucsh

## PEDAGOGÍA EN INGLÉS

Facultad de Educación

- Título profesional:** Profesor (a) de Inglés para Educación Básica y Media.
- Grado académico:** Licenciado (a) en Educación
- Duración:** 8 semestres
- Jornada:** Diurna
- Universidad Suscrita al Programa PACE y RED PROPEDÉUTICO**

LA UCSH ES PARTE  
DEL SISTEMA ÚNICO  
DE ADMISIÓN

**4 AÑOS ACREDITADA** Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile  
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020  
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

ADSCRITA A  
GRATUIDAD

# PALABRAS DIRECTORA

“En la UCSH buscamos educar a nuestros estudiantes a nivel profesional, pedagógico y personal. Nos caracterizamos por el alto grado de compromiso de los docentes que colaboran en el programa, quienes están seguros de que lograrán obtener lo mejor de cada uno de ustedes”.

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN INGLÉS EN LA UCSH?

- ✓ Pedagogía en Inglés de la UCSH es reconocida entre las mejores del país, principalmente por nuestra vinculación con importantes instancias de desarrollo de este idioma.
- ✓ Tenemos relación con prestigiosas entidades internacionales como la Universidad de Malmö en Suecia; Deakin University en Australia; Kansas University en Estados Unidos; Radboud Univeristy Nijmegen en Países Bajos; Queen’s University en Canadá. Además contamos con un convenio especial con el Consejo Británico, que nos permite enviar estudiantes al Reino Unido a desarrollar labores de asistente de español en instituciones británicas de educación por un periodo de 10 meses.
- ✓ La carrera se encuentra acreditada por 5 años ya que evidencia una propuesta formativa actualizada, congruente con las necesidades de la educación que los jóvenes necesitan para enfrentar los desafíos del siglo 21.
- ✓ Nuestros docentes poseen grado de doctor y magíster en distintas áreas del saber, ya sea en Educación, Evaluación e Investigación, o en campos como la Lingüística o la Enseñanza del Inglés.

# PROFESIONAL UCSH

El Profesor de Inglés de la UCSH es un profesional integral que conoce en profundidad el currículum nacional de su disciplina, a partir del cual desarrolla estrategias y herramientas que promueven el aprendizaje activo de sus estudiantes, atendiendo a los contextos sociales y educativos diversos con responsabilidad, calidad, e identidad humanista. Evidencia conocimiento de la cultura y dominio de la lengua inglesa proporcionando permanentemente retroalimentación significativa a través del monitoreo y acompañamiento constante del trabajo de sus estudiantes. Es un profesional crítico, reflexivo y proactivo que se adapta y genera cambios, analizando su práctica docente de manera permanente en búsqueda de una actualización del conocimiento para la mejora de los procesos de aprendizaje de sus estudiantes.

## CAMPO LABORAL

El Profesor de Inglés UCSH se desempeñará en la enseñanza de la lengua inglesa para estudiantes de educación básica y media. Asimismo, podrá realizar labores educativas en la enseñanza de adultos, ya sea en el ámbito público o privado.

Programa acreditado por 5 años, desde enero de 2016 hasta enero de 2021, en jornada diurna, sede Santiago (Agencia Qualitas).



## PLAN DE ESTUDIO\*

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
Competencia Comunicativa en Inglés Nivel Principiante	Competencia Comunicativa en Inglés Nivel Básico	Competencia Comunicativa en Inglés Nivel Pre-Intermedio	Competencia Comunicativa en Inglés Nivel Intermedio	Competencia Comunicativa en Inglés Nivel Intermedio Avanzado	Competencia Comunicativa en Inglés Nivel Avanzado	Competencia Comunicativa Nivel Avanzado Competente	Actividad de Titulación
Construcción Léxico Gramatical	Gramática y Léxico de la Lengua Inglesa	Gramática Aplicada	Gramática Contextualizada	Metodología de la Enseñanza del Inglés para Niños	Metodología de la Enseñanza del Inglés para Adolescentes	Identidad y Diversidad Social en el Mundo Anglosajón	
Taller de Introducción a la Pronunciación Inglesa	Fonética Articulatoria y Segmentos	Fonética Inglesa: Del Alófono al Habla Conectada	Fonética Aplicada a Suprasegmentos	Evaluación para el Aprendizaje de Inglés en Niños	Evaluación para el Aprendizaje de Inglés en Adolescentes	Electivo de Formación Teológica	Investigación Pedagógica Aplicada
Cultura y Civilización del Mundo Angloparlante	Literatura del Mundo Angloparlante	Didáctica General en Contextos Diversos	Lingüística General	Teorías de Aprendizaje de una Segunda Lengua	Tics y la Enseñanza de la Lengua Inglesa	Electivo de Formación Teológica	
Persona, Sociedad y Educación	Electivo Deporte y Calidad de Vida	Electivo Formación Ética Profesional	Composición de Textos en Inglés Informativos y Argumentativos	Composición de Ensayos en Inglés	Composición Académica de Textos en Inglés	Práctica Profesional en la Enseñanza Básica	Práctica Profesional en la Enseñanza Media
Electivo Desarrollo Personal	Psicología del Aprendizaje Aplicada en Espacios Educativos	Epistemología y Enfoques Curriculares	Organización del Proceso de Enseñanza Aprendizaje en Aulas Diversas e Inclusivas	Fundamentos y Prácticas Evaluativas para los Aprendizajes	Identidad y Desarrollo Profesional Docente		
Electivo Formación Teológica Fundamental	Práctica I: Política, Comunidad y Espacio Educativo	Práctica II: Diversidad, Inclusión y Convivencia	Práctica III: Gestión y Liderazgo en Contextos Educativos	Electivo Arte y Cultura o Formación Ciudadana	Práctica de Especialidad para la Enseñanza Básica y Media		
				Práctica IV: Interacción Docente en el Aula			

Carácter de la actividad curricular:

- Mínimo.
- Optativo.
- Electivo.

\* Este plan de estudio representa exclusivamente la expresión gráfica del mismo. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de estudio. La universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.

## DIRECTIVOS DE FACULTAD



**MARISOL ÁLVAREZ CISTERNAS** / Decana, Facultad de Educación

Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Administradora Educación Universidad Católica de Valparaíso. Consultora en Gestión Escolar Fundación Chile. Auditor Interno ISO 9001: 2008. Magíster en Educación mención Currículum, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull, España. Suficiencia Investigativa, Universidad de Cádiz, España. Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull, España. Doctorado en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación Superior, Universidad de Cádiz, España.



**TAMARA IRIARTE JARA** / Secretaria Académica, Facultad de Educación

Profesora de Inglés con mención en Traducción e Interpretado Consecutivo, Universidad Arturo Prat. Licenciada en Educación, Universidad Arturo Prat. Master of Arts in TESOL and Applied Linguistics, Indiana University - Bloomington, USA. Especialización: didáctica de la enseñanza del inglés, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés.



**MARLENE GUTIÉRREZ VILLEGAS** / Directora, Escuela de Educación en Inglés

Profesora de Inglés, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Licenciada en Educación con mención en Inglés, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Estudios de Magíster en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Postítulo en Didáctica de la Lengua y la Cultura Anglosajona, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.