

DESDE 1982
VALORES
CALIDAD
VOCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SILVA HENRÍQUEZ



Más Informaciones

Oficina de Admisión
General Jofré 462 -Santiago
(Metro Santa Lucía)
(56-2) 24601170 - 24601171

www.ucsh.cl
Correo: admission@ucsh.cl

 [AdmisionUcsh](https://www.facebook.com/AdmisionUcsh)  [@Admision_UCSH](https://twitter.com/Admision_UCSH)  [admision_ucsh](https://www.instagram.com/admision_ucsh)

6
años

Programa acreditado desde diciembre de 2011 hasta diciembre de 2017.
► La carrera se encuentra en su tercer proceso de renovación de acreditación.






POSTULA VÍA PSU EN DEMRE.CL



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Mención en Lenguaje y Comunicación.
Mención en Educación Matemática.
Mención en Estudio y Comprensión de la Naturaleza.
Mención en Ciencias Sociales.

Facultad de Educación

-  **Título profesional:** Profesor (a) de Educación Básica
-  **Grado académico:** Licenciado (a) en Educación
-  **Duración:** 8 Semestres.
Salida intermedia: Con Certificación de Asistente de Aula
-  **Jornada:** Diurna y Vespertina.
-  **Universidad Suscrita al Programa PACE y RED PROPEDÉUTICO**

LA UCSH ES PARTE
DEL SISTEMA ÚNICO
DE ADMISIÓN

4 AÑOS ACREDITADA
Comisión Nacional de Acreditación
CNA-Chile
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

ADSCRITA A
GRATUIDAD

PALABRAS DE LA DIRECTORA

“Pedagogía en Educación Básica es una carrera de excelencia que enfatiza el deber ser de la profesión docente, enmarcada en un proyecto educativo desafiante, integrador, dinámico y con un fuerte compromiso social. Les invitamos a convertirse en profesores de Educación Básica formándose, en la UCSH como profesionales dispuestos a desarrollar un trabajo colaborativo, proactivo e interdisciplinario en beneficio de las niñas y los niños de este país”.

¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN LA UCSH?

- ✓ La carrera se enmarca en una formación inicial docente, desde un proceso de excelencia, que cuenta con una acreditación de seis años.
- ✓ Es una carrera orientada a formar un profesor de Educación Básica desde una visión integral. Contamos con un plan de estudios que permite profundizar en disciplinas específicas, permitiéndole optar a una de las menciones que presenta el programa.
- ✓ La carrera cuenta con una salida intermedia otorgando una certificación de Asistente de Aula que habilita para trabajar en establecimientos educacionales al finalizar el segundo año de formación.
- ✓ Nuestro equipo de profesionales de la educación se encuentra altamente calificado, comprometido con la formación docente y mantienen una relación constante con la sala de clases, actualizando sus conocimientos y vinculándose a redes de investigación, nacionales e internacionales.

PROFESIONAL UCSH

En la UCSH buscamos formar Profesores dispuestos a generar aprendizajes significativos en sus estudiantes, mediante una acción pedagógica que integre la diversidad, el contexto sociocultural y las concepciones previas de sus estudiantes. Consideramos además el sustento de una sólida formación teórico-práctica, teniendo como referentes: los Estándares Orientadores y Bases Curriculares de Pedagogía en Educación Básica, todo enmarcado en la visión Salesiana y comprometidos con todos los niños y niñas, especialmente de los sectores vulnerables de la sociedad.

CAMPO LABORAL

Los profesionales de la UCSH se desempeñan e imparten docencia en Educación Básica en colegios de diferentes categorizaciones en el ámbito de la educación formal, así como en centros penitenciarios, aulas hospitalarias, escuelas rurales, museos, establecimientos de educación para adultos, entre otros. La formación inicial docente ofrece un conjunto de procesos metodológicos que tienen como fin entregar los insumos necesarios para ejercer una docencia de calidad en los diversos espacios que presenta el mundo laboral permitiéndoles trabajar de manera independiente, en emprendimientos de consultoría, gestión escolar y en otros proyectos educativos, motivándolos a la formación continua.

Programa acreditado por 6 años, desde diciembre de 2011 hasta diciembre de 2017, en jornada diurna y vespertina, sede Santiago (Agencia AcreditAcción).



PLAN DE ESTUDIO*

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
Teoría de la Educación	Psicopedagogía del Desarrollo	Construcción Pedagógica del Aprendizaje	Evaluación para los Aprendizajes	Investigación Educativa	Electivo	Optativo de Formación Teológica	Electivo
Optativo de Desarrollo Personal	Contextos Socioculturales: Taller Pedagógico I	Currículo: Teoría y Desarrollo	CPC en Mundo Natural	Gestión de Aula: Taller Pedagógico III	CPC en Artes Visuales	Proyecto de Seminario	Seminario de Grado
Bases Biológicas y Neurociencias	Teoría de la Enseñanza	Gestión Escolar: Taller Pedagógico II	Lenguaje en Acción	Optativo de Formación Teológica	CPC en Artes Musicales	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Tecnología	Comunicación y Lenguaje	Mundo Social	CPC en Mundo Social	Optativo de Formación Ética	CPC en Educación Física	Optativo Mención	
Expresión y Movimiento	Diversidad e Inclusión en la Educación Inicial	Interrogación y Producción de Textos	CPC en Matemática	Saber Pedagógico en Acción	CPC en Tecnología	Optativo Mención	
Matemática Aplicada en NB	Geometría en Educación Básica	Mundo Natural	CPC en Lenguaje	Optativo Mención	Optativo Mención		
				Optativo Mención	Optativo Mención		

CERTIFICACIÓN INTERMEDIA: ASISTENTE DE AULA

- Plan Común Facultad de Educación
- Plan Común Universidad
- Plan de Especialidad
- Conocimiento Pedagógico del Contenido
- Optativos de Mención

* Este plan de estudio representa exclusivamente la expresión gráfica del mismo. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de estudio. La universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.

DIRECTIVOS DE FACULTAD



MARISOL ÁLVAREZ CISTERNAS / Decana, Facultad de Educación

Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Administradora Educación Universidad Católica de Valparaíso. Consultora en Gestión Escolar Fundación Chile. Auditor Interno ISO 9001: 2008. Magíster en Educación mención Currículum, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull, España. Suficiencia Investigativa, Universidad de Cádiz, España. Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull, España. Doctorado en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación Superior, Universidad de Cádiz, España.



TAMARA IRIARTE JARA / Secretaria Académica, Facultad de Educación

Profesora de Inglés con mención en Traducción e Interpretariado Consecutivo, Universidad Arturo Prat. Licenciada en Educación, Universidad Arturo Prat. Master of Arts in TESOL and Applied Linguistics, Indiana University - Bloomington, USA. Especialización: didáctica de la enseñanza del inglés, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés.



BEATRIZ REYES CARTES / Directora, Escuela de Pedagogía en Educación Básica

Profesora de Educación Media Tecnológica, Universidad de Tarapacá. Licenciada en Educación, Universidad Austral de Chile. Magíster en Educación con mención en Currículum, Universidad de Tarapacá. Especialización: didáctica de las ciencias en educación infantil.