

DESDE 1982  
VALORES  
CALIDAD  
VOCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
SILVA HENRÍQUEZ

4 años

Programa acreditado desde diciembre de 2015 hasta diciembre de 2019.

POSTULA VÍA PSU EN **DEMRE.CL**



### Más Informaciones

Oficina de Admisión  
General Jofré 462 -Santiago  
(Metro Santa Lucía)  
(56-2) 24601170 - 24601171

**www.ucsh.cl**  
Correo: [admission@ucsh.cl](mailto:admission@ucsh.cl)

AdmisionUcsh @Admision\_UCSH admision\_ucsh

## PEDAGOGÍA EN CASTELLANO

Facultad de Educación

- Título profesional:** Profesor(a) de Castellano
- Grado académico:** Licenciado(a) en Educación
- Duración:** 10 semestres
- Jornada:** Diurna
- Universidad Suscrita al Programa PACE y RED PROPEDÉUTICO**

LA UCSH ES PARTE  
DEL SISTEMA ÚNICO  
DE ADMISIÓN

**4 AÑOS** **UNIVERSIDAD ACREDITADA**  
Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile  
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020  
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

ADSCRITA A  
GRATUIDAD

# PALABRAS DIRECTOR

*“Si deseas cultivar tu entusiasmo por el lenguaje, la comunicación, la literatura y los fenómenos culturales, para luego acompañar a otros por el mismo camino, te invitamos a incorporarte a una comunidad de aprendizaje que apuesta por el diálogo, la reflexión, el trabajo colaborativo y las relaciones cercanas y respetuosas.*

*Contamos con un cuerpo académico altamente calificado, dispuesto al servicio de la formación de profesores sensibles, críticos y comprometidos con una sociedad mejor”.*

## ¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN CASTELLANO EN LA UCSH?

- ✓ Contamos con una larga trayectoria. La carrera de Pedagogía en Castellano, como programa universitario, funciona ininterrumpidamente desde 1992.
- ✓ Nuestra planta académica cuenta con profesores de reconocida calidad (la totalidad de los docentes de la Escuela cuenta con el grado de Magister y más del 57% de ellos es Doctor/a en sus áreas de especialización).
- ✓ Nuestro programa aporta a la comunicad académica de las Humanidades mediante la edición de Literatura & Lingüística, revista indexada en los espacios más prestigiosos del ámbito internacional donde publican académicos de la lengua y la literatura con trabajos provenientes de Chile, América Latina y otras latitudes.
- ✓ Nuestras salas, laboratorios y bibliotecas cuentan con el soporte tecnológico adecuado para facilitar tu vida estudiantil, introduciéndote progresivamente en los ámbitos del aprendizaje y la gestión de los saberes.

# PROFESIONAL UCSH

Los egresados de Pedagogía en Castellano de la UCSH se disponen a poner en diálogo los saberes propios de la Lengua, la Comunicación, la Literatura y la Cultura, con la realidad sociocultural de nuestro tiempo, caracterizada por su complejidad y dinamismo. A ellos los anima el impulso de construir y conducir experiencias de aprendizaje significativas en torno a la Lengua y la Literatura. Situados en contextos diversos, generan ambientes propicios para alcanzar aprendizajes de calidad orientados al desarrollo integral de la persona y promueven valores asociados al trabajo colaborativo, el pensamiento creativo y la búsqueda del bien común, animados por un sentido trascendente del ser humano y un profundo compromiso social.

## CAMPO LABORAL

El profesor de Castellano egresado de la UCSH es capaz de desenvolverse con éxito en diversos establecimientos de nuestro sistema escolar. En la actualidad, contamos con indicadores de inserción sociolaboral superiores al 90%.

Un porcentaje significativo de nuestros egresados complementa su inserción profesional con la continuidad de estudios de posgrado en áreas ligadas a la Literatura, la Educación y la Lingüística.

Programa acreditado por 4 años, desde diciembre de 2015 hasta diciembre de 2019, en jornada diurna, sede Santiago (Agencia Aespigar).



## PLAN DE ESTUDIO\*

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre	9° Semestre	10° Semestre
Optativo de Desarrollo Personal	Optativo	Fonética y Fonología	Historia de la Lengua	Teoría y Crítica Literaria I	Teoría y Crítica Literaria II	Optativo de Formación Teológica	Evaluación para los Aprendizajes	Investigación Educativa	Práctica Profesional II
Optativo	Contextos Socioculturales: Taller Pedagógico I	Gestión Escolar: Taller Pedagógico II	Gestión de Aula: Taller Pedagógico III	Lingüística General I	Lingüística General II	Optativo	Taller de Producción Textual	Practica Profesional I	Seminario de Grado
Introducción a la Literatura	Optativo de Formación Teológica	Optativo	Psicopedagogía del Desarrollo	Construcción Pedagógica del Aprendizaje	Teoría de la Enseñanza	Literatura Latinoamericana I	Literatura Latinoamericana II	Optativo	
Teoría de la Educación	Teorías y Medios de Comunicación	Electivo	Morfosintaxis I	Morfosintaxis II	Optativo	Argumentación y Pragmática		Taller de Seminario	
Introducción a los Estudios Gramaticales	Litaratura General I	Literatura General II			Planes y Programas de Lenguaje y Comunicación de Educación Media	Optativo de Formación Etica	Metodología y Didáctica de la Lengua		
Expresión Oral y Escrita	Latín	Literatura Española I	Literatura Española II	Currículo: Teoría y Desarrollo	Electivo	Literatura Chilena I	Literatura Chilena II		

\* Este plan de estudio representa exclusivamente la expresión gráfica del mismo. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de estudio. La universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.

- Plan Común Universidad
- Plan Común de Educación
- Plan Especialidad

## DIRECTIVOS DE FACULTAD

- 

**MARISOL ÁLVAREZ CISTERNAS** / Decana, Facultad de Educación  
Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Administradora Educación Universidad Católica de Valparaíso. Consultora en Gestión Escolar Fundación Chile. Auditor Interno ISO 9001: 2008. Magíster en Educación mención Currículum, Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull, España. Suficiencia Investigativa, Universidad de Cádiz, España. Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull, España. Doctorado en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación Superior, Universidad de Cádiz, España.
- 

**TAMARA IRIARTE JARA** / Secretaria Académica, Facultad de Educación  
Profesora de Inglés con mención en Traducción e Interpretariado Consecutivo, Universidad Arturo Prat. Licenciada en Educación, Universidad Arturo Prat. Master of Arts in TESOL and Applied Linguistics, Indiana University - Bloomington, USA. Especialización: didáctica de la enseñanza del inglés, lingüística aplicada a la enseñanza del inglés.
- 

**JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ PÉREZ** / Director, Escuela de Educación en Castellano  
Profesor de Castellano, Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciado en Estética, Pontificia Universidad Católica de Chile. Magíster en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile. (c) Doctor en Literatura, Pontificia Universidad Católica de Chile. Especialización: teoría literaria, minificción latinoamericana.