

DESDE 1982
VALORES
CALIDAD
VOCACIÓN PÚBLICA

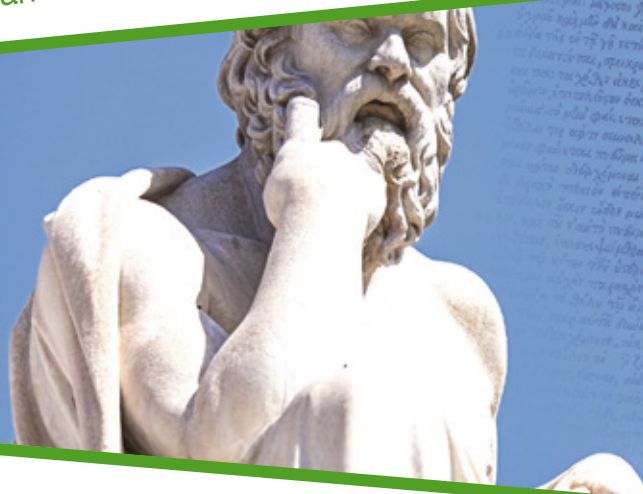


UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SILVA HENRÍQUEZ

UCSH.cl






3 años (Comisión Nacional de Acreditación, CNA-Chile)
Programa acreditado desde enero de 2019 hasta enero de 2022.

POSTULA VÍA PSU EN **DEMRE.CL**



PEDAGOGÍA EN FILOSOFÍA

Facultad de Educación

-  **Título profesional:**
Profesor(a) de Educación Media en Filosofía
-  **Grado académico:**
Licenciado(a) en Educación
-  **Duración:**
10 semestres
-  **Jornada:**
Diurna
-  **Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO**

LA UCSH ES PARTE
DEL SISTEMA ÚNICO
DE ADMISIÓN

4 AÑOS **UNIVERSIDAD
ACREDITADA** Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

ADSCRITA A
GRATUIDAD

+ Info en
admision.ucsh.cl
(56-2) 2460 1170 - 2460 1171
admision@ucsh.cl

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Filosofía de la Universidad Católica Silva Henríquez es capaz de construir, gestionar y aplicar prácticas educativas de forma reflexiva, dialogante y efectiva, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de la autonomía intelectual de los estudiantes, demostrando manejo conceptual en el ámbito de la disciplina filosófica, utilizando estrategias didáctico – evaluativas innovadoras y recursos tecnológicos.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

| 1° Semestre | 2° Semestre | 3° Semestre | 4° Semestre | 5° Semestre | 6° Semestre | 7° Semestre | 8° Semestre | 9° Semestre | 10° Semestre |
|-----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|--|---|------------------------------------|
| Filosofía de la Educación | Transformaciones Socioculturales en Espacio Educativo | Psicología Educacional | Epistemología y Enfoques Curriculares | Didáctica General en Contextos Diversos | Fundamentos y Prácticas Evaluaciones | Investigación Pedagógica Aplicada | Las TICS como Herramientas para la Educación | La Labor Docente en la Sociedad Digital | Proyectos en Informática Educativa |
| Latín | Filosofía Moral | Teoría del Conocimiento | Textos Filosóficos II | Textos Filosóficos III | Didáctica de la Especialidad I | Didáctica de la Especialidad II | Filosofía Latinoamericana | Didáctica de la Especialidad III | Seminario de Grado |
| Filosofía Antigua I | Filosofía Antigua II | Filosofía Medieval | Filosofía Política I | Filosofía Política II | Teología Natural | Filosofía del Arte | Filosofía Chilena | Ética Profesional | Optativo |
| Introducción a la Filosofía | Textos Filosóficos I | Filosofía de la Naturaleza | Filosofía Moderna | Seminario de Textos Filosóficos | Filosofía Contemporánea | Fenomenología y Hermenéutica | Ética Filosófica | Seminario Filosofía del Lenguaje | Seminario de Síntesis Filosófica |
| Lógica | Metafísica | Práctica Temprana I | Antropología Filosófica | Práctica Intermedia | Seminario de Ética | Seminario Relación Razón y Fe | Seminario Filosofía de las Ciencias | Práctica Profesional II | |
| Curso de Formación General | Curso de Formación General | Curso de Formación General | Optativo | Curso de Formación General | Curso de Formación General | Curso de Formación General | Práctica Profesional I | | |

■ Eje de Práctica ■ Eje de Formación General

* Este plan de estudio representa exclusivamente la expresión gráfica del mismo. Sus Prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de estudio.
- La universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.