

DESDE 1982
VALORES
CALIDAD
VOCACIÓN PÚBLICA



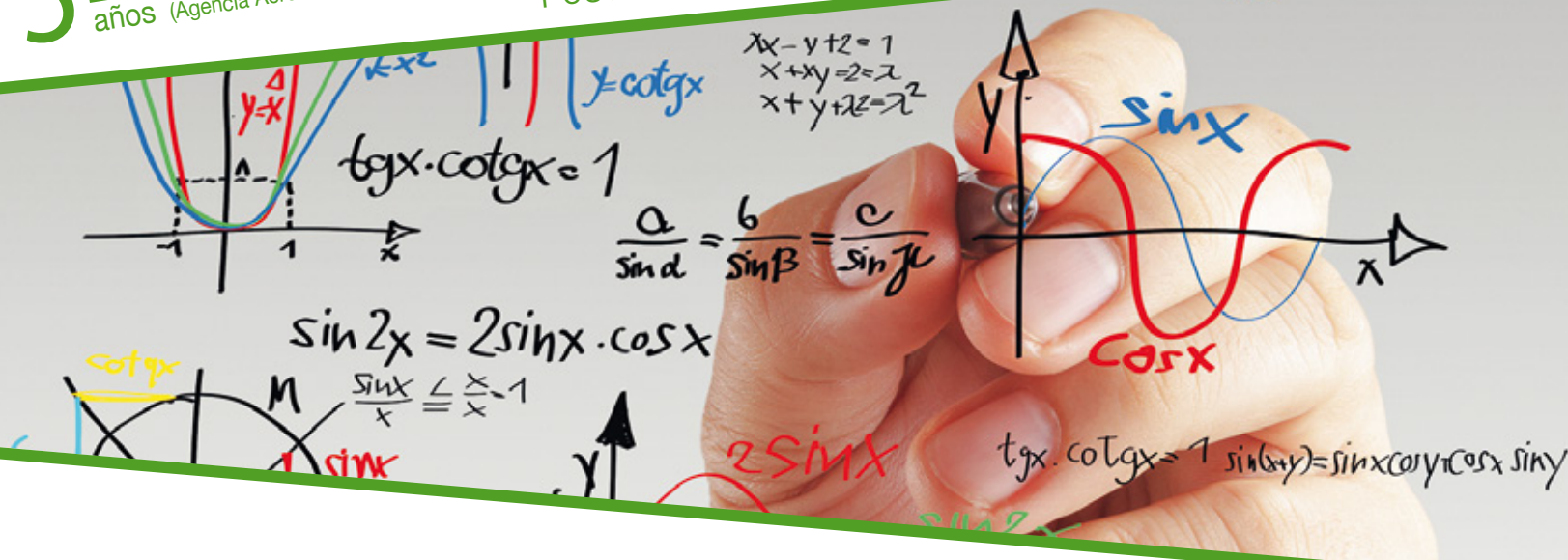
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SILVA HENRÍQUEZ

UCSH.cl

5

Programa acreditado desde enero
de 2015 hasta enero de 2020.
años (Agencia Acreditadora de Chile)

POSTULA VÍA PSU EN DEMRE.CL



PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA

Facultad de Educación

- 🎓 **Título profesional:**
Profesor (a) de Educación Media en Matemáticas
e Informática Educativa.
- 📖 **Grado académico:**
Licenciado (a) en Educación
- 🕒 **Duración:**
10 semestres
- ☀️ **Jornada:**
Diurna
- ✓ **Universidad Adscrita al Programa PACE y
RED PROPEDÉUTICO**

LA UCSH ES PARTE
DEL SISTEMA ÚNICO
DE ADMISIÓN

4 UNIVERSIDAD
AÑOS ACREDITADA 
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

ADSCRITA A
GRATUIDAD

+ Info en
admision.ucsh.cl
(56-2) 2460 1170 - 2460 1171
admision@ucsh.cl

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Matemática e Informática Educativa de la Universidad Católica Silva Henríquez es capaz de conducir procesos de aprendizaje vinculados a problemas matemáticos, fenómenos algebraicos, de cálculo, estadísticos y geométricos, generando ambientes educativos propicios para el desarrollo de habilidades matemáticas, haciendo uso de metodologías, tecnologías e informática educativa pertinentes. Además, desarrolla prácticas de investigación educativa.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre	9° Semestre	10° Semestre
Pensamiento Numérico Algebraico	Pensamiento Algebraico y de Funciones	Cálculo Diferencial e Integral en una Variable	Aplicaciones del Cálculo Diferencial e Integral en una Variable	Algebra Lineal	Estructuras Algebraicas	Historia y Epistemología de la Matemáticas	Sistemas Numéricos	Anteproyecto de Seminario	Seminario de Grado
Argumentación Matemática	Introducción al Cálculo	Transformaciones Geométricas	Geometría del Espacio	Cálculo Dif. e Int. en Varias Variables y sus Aplicaciones	Bases de datos y Programación Básica	Estadística Inferencial	Evaluación en Educación Matemática	Simulación de Clases Matemática con Uso de TIC	Práctica Profesional II
Geometría Euclídeana Plana	Trigonometría y Geometría Plana	Pensamiento Computacional	Fundamentos para la Enseñanza de las Matemáticas	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Estadística Descriptiva y Probabilidades	Proyectos en Informática Educativa	Métodos Estadísticos	Ética Profesional	
Matemáticas TICS y Educación	Software, Educación Matemática y Didáctica	Epistemología y Enfoques Curriculares	Didáctica General en Contextos Diversos	Didáctica de los Números	Nuevas Tecnologías en la Clase de Matemática	Didáctica de la Geometría	Investigación en Informática Educativa	Práctica Profesional I	
Las TICS como Herramienta para la Educación	Psicología Educacional	Práctica Inicial I	Práctica Inicial II	Fundamentos y Prácticas Evaluativas	Didáctica del Álgebra	Investigación Pedagógica	Didáctica de la Estadística y las Probabilidades		
Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Práctica Intermedia: Evaluación Integradora	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General		

■ Eje de Práctica ■ Eje de Formación General

* Este plan de estudio representa exclusivamente la expresión gráfica del mismo. Sus Prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de estudio.
- La universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.