

DESDE 1982
VALORES
CALIDAD
VOCACIÓN PÚBLICA



UNIVERSIDAD
CATÓLICA
SILVA HENRÍQUEZ

UCSH.cl

4 años






Programa acreditado desde diciembre
de 2015 hasta diciembre de 2019.
(Agencia Aespigar)

POSTULA VÍA PSU EN **DEMRE.CL**



PEDAGOGÍA EN CASTELLANO

Facultad de Educación

-  **Título profesional:**
Profesor(a) de Castellano
-  **Grado académico:**
Licenciado(a) en Educación
-  **Duración:**
10 semestres
-  **Jornada:**
Diurna
-  **Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÚTICO**

LA UCSH ES PARTE
DEL SISTEMA ÚNICO
DE ADMISIÓN

4 AÑOS UNIVERSIDAD
ACREDITADA Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

ADSCRITA A
GRATUIDAD

+ Info en
admission.ucsh.cl
(56-2) 2460 1170 - 2460 1171
admission@ucsh.cl

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Castellano de la Universidad Católica Silva Henríquez implementa procesos pedagógicos en contextos diversos, generando ambientes propicios para el logro de aprendizajes significativos en áreas de comprensión lectora, producción textual, análisis de problemáticas comunicativas, análisis crítico y la interpretación literaria. Relaciona los saberes propios de la lengua y de la literatura con la realidad sociocultural actual, además posee competencias que le permiten participar en investigaciones en áreas de educación, lengua y literatura.

Reflexiona críticamente sobre su propio quehacer, poniendo al servicio sus habilidades y capacidades para una práctica profesional que posiciona al sujeto como centro del proceso formativo.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre	5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre	9° Semestre	10° Semestre
Introducción al Estudio de la Lengua	Introducción a los Estudios Gramaticales	Morfosintaxis I	Morfosintaxis II	Lingüística General	Lingüística del Texto	Análisis Semántico y Pragmático	Análisis del Discurso	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Proyectos en Informática Educativa
Producción Oral y Escrita I	Comprensión Oral y Escrita	Taller e Comprensión Lectora	Taller de Comunicaciones Oral	Comunicación Multimodal	Tipologías Textuales y Géneros Discursivos	Taller de Producción Escrita Intermedio	Ética Profesional	Taller de Producción Escrita Avanzado	Seminario de Grado
Psicología Educacional	Producción Oral y Escrita II	Epistemología y Enfoques Curriculares	Didáctica General en Contextos Diversos	Fundamentos y Prácticas Evaluativas	Las TICS como Herramientas para la Educación	Análisis de Planes y Programas de Lengua y Literatura	Didáctica de la Literatura	Investigación Pedagógica	Practica IV (Nivel Profesional)
Clásicos de la Literatura Occidental	Transformaciones Socioculturales del Espacio Educativo	Clásicos de la Literatura Española	Literatura Española Moderna y Contemporánea	Literatura Latinoamericana: Desde sus Orígenes a la Modernidad	Literatura Latinoamericana Contemporánea	Literatura Chilena Moderna	Didáctica de la Lengua	Proyecto de Seminario de Grado	
Introducción a la Lectura Literaria	Literatura Occidental Moderna y Contemporánea	Práctica I (Nivel Inicial)	Fundamentos de Lectura Crítica I: Narrativa	Fundamentos de Lectura Crítica II: Poesía	Practica II (Nivel Intermedio)	Fundamentos de la Lectura Crítica III: Teatro	Literatura Chilena Contemporánea	Practica III (Nivel Avanzado)	
Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Optativo	Optativo	Optativo	

■ Eje de Práctica ■ Eje de Formación General

* Este plan de estudio representa exclusivamente la expresión gráfica del mismo. Sus Prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de estudio.
- La universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.